

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.05.04 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

История и философия науки, техники и производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н., Доцент, Илларионов Г.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование способности анализировать исторические этапы; закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития общества, науки, техники инженерной деятельности, усвоение идеи единства и многообразия мировой историко-культурного процесса.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности использовать основы исторических философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция);
- развитие способности к устной коммуникации; развитие составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция);
- развитие способности работать в команде; развитие составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде;
- выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии	культурные традиции народов России и мира в историческом развитии анализировать своеобразие нравов, традиций и обычаев народов России и мира в историческом развитии прикладными методами и методиками анализа традиций и обычаев народов России и мира
УК-5.2: Воспринимает культурное многообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурное многообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах понимать и принимать инокультурность сформировавшимся представлением о ценностях различных культур в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях</b>											
		1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях		2							
		2. Знание и техника в древних культурах и цивилизациях		2							
		3. Введение в дисциплину "История и философия науки, техники и производства"				2					
		4. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций)				2					
		5. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (цивилизации Древнего Мира)				2					
		6. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях							8		
<b>2. Философия, наука и техника античного общества</b>											

1. Философия, наука и техника античного и средневекового общества	2							
2. Философия, знания и техника в Древней Греции и Риме			2					
3. Инженерная деятельность в Древней Греции			2					
4. Инженерная деятельность в Древнем Риме			2					
5. Философия, наука и техника античного общества							8	
<b>3. Средневековая наука и техника</b>								
1. Развитие инженерной деятельности в Средние века			2					
2. Особенности развития науки и техники в Средние века			2					
3. Средневековая наука и техника							8	
<b>4. Наука и техника Нового времени (XVII-нач. XIX вв.)</b>								
1. Наука и техника и производство Нового времени (XVII-XVIII вв.)	2							
2. Наука и техника и производство Нового времени (XIX-нач. XX вв.)	2							
3. Особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения			2					
4. Особенности инженерной деятельности в эпоху Возрождения			2					
5. Наука и техника Нового времени (XVII-нач. XIX вв.)							10	
<b>5. Наука и технологии в Новейшее время</b>								
1. Развитие науки и техники в период Промышленной революции. Становление индустриального общества			2					
2. Философия и наука Нового времени (XVI-XVII вв.)			2					

3. Особенности инженерной деятельности Нового времени			2					
4. Научные и технические достижения второй половины XIX–конца XX века. Научная революция			2					
5. Наука и технологии в Новейшее время							10	
<b>6. История России IX-XXI вв.</b>								
1. Киевская Русь IX-XIII вв.	2							
2. Формирование Московского государства XIV-XVII вв.	2							
3. Российская империя XVIII-XX вв.	2							
4. СССР и РФ XX-XXI вв.	2							
5. Формирование государства восточных славян. Призвание Рюрика. Создание и распад Киевской Руси. Татаро-монгольское вторжение			2					
6. Татаро-монгольское иго. Возвышение Москвы. Объединение Руси и создание Московского государства. Становление Русского царства			2					
7. Падение династии Рюриковичей и возвышение династии Романовых. Формирование Российской империи. Российская империя в XVIII-XX вв			2					
8. Февральская и октябрьская революция. Создание СССР. НЭП, коллективизация и индустриализация. ВОВ. СССР 50-80 гг. XX в. Перестройка. Распад СССР и создание РФ			2					
9. История России IX-XXI вв.							10	
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: Т. 1: учебник : в 2 т.(М.: Проспект).
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: Т. 2: учебник : [в 2 томах] (Москва: Проспект).
3. Григорьева Е. А. История: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов напр. подготовки 22.03.02 "Металлургия"] (Красноярск: СФУ).
4. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Илларионов С. В. Теория познания и философия науки: монография (Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
6. Вечканов В. Э. История и философия науки: учеб. пособие (Москва: РИО □).
7. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ (М.: Юрайт).
8. Панов В. Ф., Зарубин В. С. Математика древняя и юная (Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана).
9. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи (М.: Фаир - пресс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1) Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2) Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
  3. - текстовый редактор Word;
  4. - редактор электронных таблиц Excel;
  5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3) Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1) Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2) Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 3) Электронная библиотечная система «Лань»;

4. 4)Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1)Ноутбук;
- 2)Проектор;
- 3)Интерактивная доска.